



**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

May / mai / mayo 2013

GERMAN / ALLEMAND / ALEMÁN AB INITIO

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Diese Korrekturhinweise sind **vertraulich** und gelten ausschließlich für die Korrektoren der jeweiligen Korrekturperiode.*

*Diese Hinweise sind Eigentum des International Baccalaureate. Jegliche Kopierung oder Weitergabe an dritte Personen ohne Einverständnis des IB-Bewertungszentrum ist **verboten**.*

TEIL A

1. Kriterium A: Sprache (maximal *[3 Punkte]*)

Ist der Kandidat in der Lage, die Sprache effektiv und korrekt zu verwenden?

Verwendet der Kandidat die korrekte Orthographie, Vokabular und grammatische Strukturen korrekt und präzise?

Vokabular: Unterhaltung, Essen und Trinken.

Grammatische Strukturen: Präsens, Futur.

Hinweis: trotz einzelner Fehler kann die Höchstnote vergeben werden.

Kriterium B: Information (maximal *[3 Punkte]*)

Sind alle relevanten Informationen aufgeführt?

Titel des Films

Ort und Uhrzeit

Eintrittspreis

eventuelles Erfrischungsangebot

Wenn keine relevanten Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[0 Punkte]*.

Wenn ein oder zwei relevante Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[1 Punkt]*.

Wenn drei oder vier relevante Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[2 Punkte]*.

Wenn fünf relevante Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[3 Punkte]*.

Kriterium C: Format (maximal *[1 Punkt]*)

Entspricht das Format der Aufgabenstellung?

Poster: Um den *[1 Punkt]* zu bekommen, muss der Kandidat eine Überschrift verwenden.

2. **Kriterium A: Sprache** (maximal *[3 Punkte]*)

Ist der Kandidat in der Lage, die Sprache effektiv und korrekt zu verwenden?

Verwendet der Kandidat die korrekte Orthographie, Vokabular und grammatische Strukturen korrekt und präzise?

Vokabular: Essen und Trinken.

Grammatische Strukturen: Präsens.

Hinweis: trotz einzelner Fehler kann die Höchstnote vergeben werden.

Kriterium B: Information (maximal *[3 Punkte]*)

Sind alle relevanten Informationen aufgeführt?

Uhrzeit, wann das Essen stattfindet

Name des Gerichts

Zutaten, warum es typisch ist

Aufforderung zur Bestätigung des Kommens

Adresse

Wenn keine relevanten Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[0 Punkte]*.

Wenn ein oder zwei relevante Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[1 Punkt]*.

Wenn drei oder vier relevante Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[2 Punkte]*.

Wenn fünf relevante Informationen aufgeführt sind, bekommt der Kandidat *[3 Punkte]*.

Kriterium C: Format (maximal *[1 Punkt]*)

Entspricht das Format der Aufgabenstellung?

E-Mail: Um den *[1 Punkt]* zu bekommen, muss der Kandidat einen dieser drei Bestandteile verwenden: Anrede, Betreffzeile oder Schlussformel.

TEIL B

3. Kriterium A: Sprache (maximal *[8 Punkte]*)

Inwiefern zeigt der Kandidat, dass er die Sprache effektiv anwenden kann?

Hat der Kandidat einen großen Wortschatz und beherrscht er verschiedene grammatischen Strukturen?

Vokabular: Stadt und Dienstleistungen, Nachbarschaft.

Gefallen/Missfallen ausdrücken.

Grammatische Strukturen: kurze, einfache Sätze. Verschiedene Zeiten, hauptsächlich Präsens, eventuell Futur und Perfekt.

Beschreibende Adjektive.

Wählt der Kandidat für die Aufgabe die angemessene Sprachebene?

Sprachebene: informell.

Kriterium B: Information (maximal *[8 Punkte]*)

Sind die Ideen gut ausgeführt?

Beschreibung der Straße und Nachbarschaft, eventuell der Leute und Einrichtungen, Geschäfte *etc.*

Ist der Aufbau logisch?

Die Einleitung beschreibt die Straße und Nachbarschaft und eventuell die Leute, die dort wohnen. Weitere Absätze können Einrichtungen und Geschäfte beschreiben. Der letzte Teil gibt die persönliche Meinung zur Straße und Nachbarschaft wider.

Werden Mittel zur Textverknüpfung wirksam verwendet?

Folgende Mittel könnten verwendet werden: dann, obwohl, trotzdem.

Kriterium C: Format (maximal *[2 Punkte]*)

Entspricht das Format der Aufgabenstellung?

Blog: Um *[2 Punkte]* zu erhalten, muss der Kandidat zwei der folgenden Bestandteile verwenden: Datum, Zeit, Titel, Benutzername, Begrüßung, Unterschrift.

4. **Kriterium A: Sprache** (maximal *[8 Punkte]*)

Inwiefern zeigt der Kandidat, dass er die Sprache effektiv anwenden kann?

Hat der Kandidat einen großen Wortschatz und beherrscht er verschiedene grammatischen Strukturen?

Vokabular: Gesundheit, Essen und Trinken, eventuell Sport.

Ratschläge geben.

Grammatische Strukturen: kurze, einfache Sätze. Verschiedene Zeiten, hauptsächlich Präsens, Beschreibende Adjektive.

Wählt der Kandidat für die Aufgabe die angemessene Sprachebene?

Sprachebene: informell.

Kriterium B: Information (maximal *[8 Punkte]*)

Sind die Ideen gut ausgeführt?

Beschreibung des Istzustandes, Beschreibung des Idealzustandes, Beschreibung der idealen Ernährungsweise.

Ist der Aufbau logisch?

Die Einleitung beschreibt die gegenwärtige Situation, der Hauptteil, wie man im Sommer aussieht, und im Schlussteil sind Ratschläge zu finden.

Werden Mittel zur Textverknüpfung wirksam verwendet?

Folgende Mittel könnten verwendet werden: Zeitangaben: jetzt, im Moment, später, im Sommer.

Kriterium C: Format (maximal *[2 Punkte]*)

Entspricht das Format der Aufgabenstellung?

Artikel: Um *[2 Punkte]* zu erhalten, muss der Kandidat eine Überschrift und eines der folgenden Bestandteile verwenden: Name oder Kürzel des Autors, Absätze, Zwischenüberschriften oder Untertitel.

5. Kriterium A: Sprache (maximal [8 Punkte])

Inwiefern zeigt der Kandidat, dass er die Sprache effektiv anwenden kann?

Hat der Kandidat einen großen Wortschatz und beherrscht er verschiedene grammatischen Strukturen?

Vokabular: Ferien, Beschreibende Adjektive.

Grammatische Strukturen: kurze, einfache Sätze. Verschiedene Zeiten, hauptsächlich Präsens, eventuell Futur.

Wählt der Kandidat für die Aufgabe die angemessene Sprachebene?

Sprachebene: informell.

Kriterium B: Information (maximal [8 Punkte])

Sind die Ideen gut ausgeführt?

Beschreibung des Parks und der umliegenden Landschaft, Attraktionen im Park.

Ist der Aufbau logisch?

Die Einleitung beschreibt den Park und die umliegenden Landschaft, der Hauptteil die Attraktionen im Park. Der letzte Teil beschreibt warum die Besucher gerne dorthin kommen.

Werden Mittel zur Textverknüpfung wirksam verwendet?

Folgende Mittel könnten verwendet werden: zuerst, dann, zum Schluss *etc.*

Kriterium C: Format (maximal [2 Punkte])

Entspricht das Format der Aufgabenstellung?

Broschüre: Um [2 Punkte] zu erhalten, muss der Kandidat eine Überschrift und eines der folgenden Bestandteile verwenden: Absätze mit Zwischenüberschriften oder Aufzählungspunkten.